

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский факультет  
Кафедра терапии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета МИ  
12 ноября 2024 г.  
протокол № 3

**Рабочая программа производственной практики терапевтического профиля**

Направление подготовки / специальность  
**310501 / Лечебное дело**

Квалификация выпускника  
**Врач-лечебник**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
2025

**1. Целью** данной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

**2. Задачи практики:**

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделений терапевтического профиля многопрофильной больницы, а также другими ее структурными подразделениями;
- ознакомиться с организацией работы, внутренним распорядком в терапевтическом отделении, оснащением отделения, укомплектованностью кадрами (врачебными, средним и младшим медперсоналом), необходимой медицинской документацией);
- изучить функциональные обязанности врача, работающего в терапевтическом отделении, тактические, правовые и организационные вопросы его работы;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача стационара;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;
- овладеть техникой реанимационной помощи на госпитальном этапе.

**3. Вид практики и способ проведения практики.**

Вид практики: производственная,

Способ проведения практики: стационарная

**Тип практики:** производственная

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен

**Знать:**

- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи;
- методы обследования пациента, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, их механизмы развития, признаки наличия или отсутствия заболевания;
- основы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;

**Уметь:**

- применять этические принципы в профессиональной деятельности;
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- назначать лечение заболеваний и патологических состояний;
- осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний;
- провести опрос, выделить основные жалобы, особенности анамнеза;

- провести физикальное исследование больного, составить план обследования;
- на основании сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра определить у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определить отклонения от нормы при лабораторных и инструментальных исследованиях;
- назначать лечение заболеваний и патологических состояний;

#### Владеть:

- навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний;
- навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека;
- навыками установления и формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;
- навыками организации персонализированного лечения пациента;

### **5. Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
	ОПК-4.2. Применяет на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Б1.О.28 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.О.34 Факультетская терапия, профессиональные болезни	Б1.О.49 Госпитальная терапия Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **6. Место и сроки проведения практики.**

Место проведения - РКБ имени Н.А. Семашко, РК БСМП им. В.В. Ангасова, ОКБ РЖД-Медицина, Городская больница 4.

Сроки проведения - VIII семестр

### **7. Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов (2 и 2/3 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 130 академических часов.

№ п /п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная конференция: Инструктаж по технике безопасности, 6ч.	журнал по технике безопасности, инструктаж по технике безопасности
2	<b>Основной этап</b>	Курация больных в отделении совместно с лечащим врачом (не менее 4 б-х) (написание истории болезни по двум курируемым пациентам в отделении), 120 ч. Работа с больными в приемном отделении (дежурство) 10ч.	дневник практики, написание двух историй болезней по курируемым пациентам
3	<b>Заключительный этап</b>	Оформление отчета по практике, 20ч.	заполнение дневника практики, тестовый контроль

## 8. Разделы и этапы практики

1. Подготовительный этап (Проведение установочной конференции, проведение инструктажа по технике безопасности)
2. Основной этап (практическая деятельность в ЛПУ: курация пациентов в отделении совместно с лечащим врачом, написание двух историй болезни по двум курируемым пациентам с заполнением дневника практики)
3. Заключительный этап (описание вида и объемов выполненных работ, зачет, с написанием тестового контроля)

## 9. БРС

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценив. Мин-макс
1	ОПК-4	1,2,3	ОПК- 4.2. Показывает умение применять медицинские изделия для диагностики и лечения, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	60-100
ИТОГО:				60-100

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике,

оформленные клинические истории болезни (2). Проверенные истории болезни защищаются студентами на зачете.

Промежуточный контроль проводится после окончания дежурств, сдачи дневников практики, защиты двух историй болезней

При защите двух историй болезней обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй болезней).

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав. отделением и руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично».

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории болезни студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

Основная

1. Боткин С. П. Внутренние болезни: в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013. — с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2389.html>
2. Боткин С. П. Внутренние болезни: в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 1: Курс клиники внутренних болезней. —2013. — с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2388.html>
3. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —960 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>
4. Моисеев В. С. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013. —896 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>
5. Внутренние болезни: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" и дисциплине " Госпитальная терапия. Эндокринология"/В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —768 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>
6. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>
7. Внутренние болезни: учебник/В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>  
Дополнительная
1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>.
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html>.
3. Внутренние болезни: [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - Т.2. - 896 с.: - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html>.
4. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс]: руководство. Тюрин В.П. / Под ред. Ю.Л. Шевченко. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425541.html>.
5. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html>.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости**

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Система дифференцированного интернет-обучения [Moodle.bsu.ru](http://Moodle.bsu.ru)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Базы практики:

1. БСМП им. Ангапова В.В., пр. Строителей 1, ГК БСМП является многопрофильным лечебным учреждением г. Улан-Удэ, оказывающим экстренную и плановую медицинскую помощь населению города и республики. В стационаре 464 хирургические и терапевтические койки, 36 коек реанимационного профиля, операционно-анестезиологический блок на 10 хирургических столов. Ежегодно в клинических отделениях больницы получают медицинскую помощь более 16 тысяч пациентов, выполняется около 7 тысяч операций.
2. РКБ им. Семашко Н.А., ул. Павлова 12  
РКБ им. Н.А. Семашко является ведущим медицинским учреждением здравоохранения на территории Республики Бурятия, оказывает высококвалифицированную, специализированную медицинскую помощь населению города и республики. В больнице работают 205 врачей, из них 5 докторов медицинских наук, 29 кандидатов медицинских наук, 1 кандидат биологических наук. Коечный фонд больницы — 730 коек. Ежегодно в отделениях больницы получают стационарное лечение более 19 тыс. пациентов, выполняется 10 тыс. операций, число посещений в год в консультативно-диагностическую поликлинику составляет 120 тыс. человек.
3. Городская больница №4  
Стационар рассчитан на 180 коек, в состав входит 6 отделений: терапевтическое, кардиологическое, колопроктологическое, неврологическое, паллиативное отделение, отделение анестезиологии и реанимации, клинико-диагностическая лаборатория и кабинет лучевой и функциональной диагностики.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Э.Г. Найданова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии от 16 октября 2024, протокол № 2.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института от 22 октября 2024 года, протокол № 2.